**Работы лауреатов V Всероссийского конкурса юношеских**

**учебно-исследовательских работ «ЮНЫЙ АРХИВИСТ»**

**в Ямало-Ненецком автономном округе**

# Детские дома Ямало-Ненецкого национального округа в военные и первые послевоенные годы

*Балашова Валерия*

Несмотря на значительное количество литературы, посвященной Вели- кой Отечественной войне, остается много «белых пятен», которые нуждают- ся в пристальном изучении.

Проблема военного детства является частью общей истории Великой Отечественной войны, и ее исследование способствует пополнению знаний, созданию масштабной и объективной картины испытаний военных лет, пе- режитых советским народом, в особенности детьми, сполна разделившими наравне с взрослыми тяготы военного лихолетья.

К числу малоизученных проблем относятся детские дома, в которых проживали дети, оставшиеся без попечения родителей. С началом Великой Отечественной войны в обществе проявились многие социальные проблемы. Особенно важной стала считаться проблема охраны и поддержания детства. Объект исследования: состояние детских домов Ямало-Ненецкого национального округа в военные и первые послевоенные годы (обустройство

и организация жизни детских домов).

Предметом изучения стали детские дома Ямало – Ненецкого нацио- нального округа.

Цель: изучение состояния детских домов Ямало-Ненецкого националь- ного округа в военные и первые послевоенные годы (обустройство и органи- зация жизни детских домов).

Задачи:

* поиск сведений о детских домах округа в годы войны через изучение ар- хивных материалов и встречи со старожилами;
	+ определение уровня социальной политики государства по отношению к детям, оказавшимся в детском доме;
	+ изучить материально – бытовое обеспечение детей, состояние меди- цинского обслуживания, питания и досуговой деятельности.

Практическая значимость работы: использование материалов при изу- чении учебного предмета «Культура народов Ямала», экскурсий в музее Бое- вой Славы гимназии, публикации в СМИ.

Методы исследования: изучение, анализ и обобщение исторических, архивных материалов, воспоминаний старожилов.

В процессе поисковой работы по теме были использованы материалы фонда Государственного архива Ямало-Ненецкого автономного округа (далее

* ГАЯНАО): выписки из протоколов заседаний исполкома Салехардского го- родского совета депутатов и трудящихся, протоколы проверок Государствен-

ной санитарной инспекции Ямало-Ненецкого национального округа, решения Исполнительного комитета Омского областного совета, протоколы заседаний Исполнительного комитета Ямальского национального Окружного Совета трудящихся Омской области, бухгалтерская отчётность, штатное расписание Салехардского детского дома за период, Отчёт о работе Кушеватского дет- ского дома за период с 1941 по 1950 годы.

Великая Отечественная война, а также вытекающие из условий воен- ного времени особенности развития страны привели к обострению пробле- мы беспризорности. С первых же дней войны советские органы власти про- водили активные мероприятия, направленные на помощь детям, оставшимся без родителей. Принятые меры в целом решили проблему детской безнадзор- ности за счет увеличения количества детских домов. 23 января 1943 г. СНК (*Совет народных комиссаров*) СССР принял постановление «Об устройстве детей, оставшихся без родителей». В годы Великой Отечественной войны в Ямало – Ненецком национальном округе появилось два детских дома: Сале- хардский и Кушеватский (Шурышкарский район).

В сводном отчёте Окружного отдела народного образования статистика детских домов и количество детей дана за 1940, 1945 -1950 годы1. Согласно таблице 1 (Приложение I) в 1945 году числится только 1 детский дом в Сале- харде. В отчёте Кушеватского детского дома даются такие сведения: «Куше- ватский д./дом №104 Шурышкарского района размещён с октября 1944. Ко- личество детей с 1. 07, 1949 по 1.07.1950 года в среднем 99 чел. Состав де- тей: круглые сироты- 50, полу-сироты – 32, имеющих обоих родителей – 10, дети погибших воинов -24, всего девочек -59, мальчиков- 33».2

На самом деле, если проанализировать таблицу, то можно увидеть, что в период с 1949 по 1950 годы в детском доме было всего 40 детей. Но в отче- тах значится, что только круглых сирот и полусирот было 82 человека. В то же время, по воспоминаниям Корольковой Нины Григорьевны,1936 г.р. её, после того как заболела мама (отец был на фронте), сначала разместили в Са- лехардский детский дом, а в 1944 году перевели в Кушеватский.

А так как прошло достаточно много времени, то выделить верные све- дения из разных источников мы не можем, приходится довольствоваться тем, что можно взять из архивных документов и газетных подшивок.

Бухгалтерский отчёт Салехардского детского дома показывает следу- ющие цифры: «Всего детей 38 в т. ч девочек 24, 6 лет и менее – 22, от 7 до 11 лет – 13, от 12 до 14 лет -2, от 15 и старше – 1. Принято с 46 по 47 70 де- тей. Из приёмников распределителей НКВД – 10, от местного населения через ОНО (*отдел народного образования*-А) – 53, из других детдомов – 7. Выбыло с 1946 по 1947 в учебные заведения -2, в другие детские дома -14, к родным – 42, умерли – 2».3

В этих сведениях наблюдается та же проблема, что и с численностью детей в детских домах с 1949 по 1950 годы.

# Социальная политика городских и окружных властей по созданию условий для проживания детей

В Салехарде детский дом был организован по улице Республики на территории городского стадиона в деревянном здании с печным отоплением. В Кушевате, по воспоминаниям Нины Григорьевны, детский дом был про- сторный, теплый, уютный. Работа детских домов не была пущена на само- тек, проводились постоянные проверки отделом образования, советом народных комиссаров города и округа, санитарными и пожарными служба- ми. Акты по результатам проверок показывают, что детские дома не имели элементарных и необходимых предметов повседневного обихода, испытыва- ли острую нужду в постельных принадлежностях и мебели.

В выписке из протокола №1 заседания Исполнительного комитета Ямаль- ского Национального Окружного Совета трудящихся Омской области от 2 января 1944 года «О работе Салехардского детдома» отмечается, что « име- ются факты халатного и прямо бездушного отношения к воспитанию детей. В помещении грязно, холодно, детские койки не убраны, смена белья про- изводится редко. Группа воспитанников в количестве 5 человек в течение недели спала на голых досках. Детский дом нерегулярно снабжается топли- вом из-за отсутствия транспорта. Здание детдома выключены из электросети.

Ламп, керосина нет. Ощущается резкий недостаток в мебели и посуде»4.

По итогам заседания было решено организовать мастерские для детей (сете- вязательную, столярную, трикотажно - пошивочную), обязали окррыболов- потребсоюз/ товарищ Жагат/ – выделить для столовой детдома необходимую посуду и оборудование, разрешить покупку двух лошадей в колхозах Шу- рышкарского района, обзать Окрздравотдел /товарища Кислицына/ устано- вить твёрдый график посещения детдома прикреплённым врачом - не реже 3 раз в неделю, выделить для детского дома аптечку с необходимыми медика- ментами»5.

Но к маю недочёты не были исправлены. Так детдом получает предупре- ждение 18 мая 1944 года «Электрическая проводка не соответствует техни- ческим требованиям. Для ремонта требуются: предохранителей на освети- тельный шнур, электрические патроны, выключатели, фарфоровые втулки, деревянные подразъёмники, ролики. Проводка будет включена только после соответствующего ремонта».6

23 сентября 1944 года выходит статья о состоянии Салехардского детского дома, в связи, с чем 02 октября проходит заседание исполкома Салехардско- го горсовета. Выписка из протокола №24 гласит следующее: «Исполком окрсовета отмечает, что факты, изложенные в статье, помещённой в Нарь- яна – Нгэрм от 23/09 с.г. ОКРОНО/*окружной отдел народного образования – А*./ и исполкомом городского совета устраняются медленно.

В целях решительного улучшения состояния Салехардского детского дома. Исполком окрсовета/*окружного совета - А* / 8\7/

Решил:

Обязать исполком Городского Совета (товарища Давыдова) и ОКРОНО

/товарища Иванова/

* 1. К 15 октября закончить ремонт всего помещения, отведенного под детский дом на стадионе и разместить в нем воспитанников детского дома.
	2. Организовать столярную мастерскую при детском доме, подобрав для этого соответствующее помещение.
	3. Обязать директора детского дома к 5 октября с.г. закончить мелкий ремонт и побелку всех зданий детского дома и с 10 октября организовать нормализовать нормальную работу кружка кройки и шитья при детском до- ме.
	4. Для улучшения постановки воспитательной работы…. Создать Со- вет детского дома из представителей хозяйственных и общественных органи- заций, так как помощь Детскому дому оказывается недостаточной.
	5. Решить вопрос об обеспечении детского дома обувью и одеждой и бельём и разработать мероприятия по улучшению питания».7

По итогам проверки Салехардским исполкомом от 20 ноября 1944 года за подписью Вилль был составлен акт, который показывает, что видимых изменений после предыдущих проверок не произошло:

«В детдоме неуютно, при входе у окна выбито стекло, и рама не за- стеклена и не забита фанерой,…а заткнута старым ватником. Территория внутри сильно загрязнена. Не закончено утепление помещения..»8

Только к 1945 году, судя по объяснительной записке директора дет- ского дома, были исправлены замечания (Приложение II).9

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что деньги детским домам после вмешательства партийных структур стали выделяться и на содержание, и на мебель, и на другие нужды10(Приложение III).

# Санитарное состояние и медицинское обслуживание детских домов

Одним из важнейших факторов сохранения жизни и здоровья детей во все времена кроме создания безопасных и комфортных условий, остаётся строгое соблюдение санитарных норм. Сейчас нельзя сказать, по какой при- чине это произошло, но проверки детских домов выявили многочисленные нарушения санитарных норм. Так в протоколе о санитарном нарушении

№ 9 от 30.12.1943 указано «При санитарном осмотре детского дома установ- лено: дезинфекция постельных принадлежностей и баня регулярно не про- водятся, изолятора нет, уборка проводится плохо, зимних помойных ям нет, территории дворов загрязнены. Госсаниспектор Турчанис/*непонятно - А*/».11

Повторное санитарное обследование детского дома 28.01.1944 года показывает, что «Баня проводится нерегулярно. Дезинфекция всех вещей и постельных принадлежностей ежемесячно не проводится. Постельное бельё очень грязное, среди воспитанников наблюдается завшивленность и заболе- вание чесотка. Стены грязные. Требуется проведение побелки. Матрацев не

хватает. Поэтому часть ребят спят по 2 человека на одной кровати. В обще- житии у девочек не умывальника, нет бака для кипячёной воды, нет уборной. Медицинский осмотр сотрудники детдома не проходят»12. Поэтому ко-

миссия выносит следующие предложения:

1. Баню проводить обязательно, не реже 1 раза в декаду.
2. Провести борьбу с завшивленностью путём направления в дезока- меру завшивленных.
3. Провести побелку всех помещений, срок 12/02.1944
4. Категорически запрещается спать по 2 человека на кровати, сшить недостающее количество матрацев. До 5/02.1944
5. В общежитии девочек повесить умывальник, поставить бак для ки- пячёной питьевой воды.
6. А всем работникам детдома пройти в трёхдневный срок медосмотр». Проверка от 06 апреля 1944 года констатирует, что «Вновь прибыв-

шие дети принимались без врачебных справок и вводились непосредственно в общую массу, не выдерживая двухнедельного карантина»13.

Поверка от 06.06.1944 года констатирует «Общее санитарное состояние детдома неудовлетворительное… Грязь в кухне и на территории детдома.… В помещении детдома холодно, особенно там, где помещаются дети до- школьного возраста,… Воспитательная работа запущена… Особенно среди воспитанников, имеющих низкую успеваемость. Дети ходят неряшливо.

Контроль и практическая помощь детдому со стороны ОКРОНО (окружного отдела народного образования) проводились бюрократически. Окраздравотдел по городу не обеспечил санитарное обслуживание в детдо- ме».14

Нарушения санитарных норм, отсутствие медицинского осмотра со- трудников, антисанитария способствовали тому, что дети болели. Об этом узнаём из докладной от 22/06-1944 года устроить на лечение девочку, боле- ющую туберкулёзом15.

Из этого следует, что детский дом не выполнял решение № 1 заседа- ния Исполнительного комитета Ямальского Национального Окружного Со- вета трудящихся Омской области от 2 января 1944 года «О работе Салехард- ского детдома». Такие требования смогли исполнить только к 1950 году в Кушеватском детском доме: «Санитарное состояние детдома удовлетвори- тельное. Инфекционных заболеваний и смертности нет.. Ежемесячный осмотр врачом и прикрепленной медсестрой».16

# Материально - бытовое положение детей

Материально - бытовое положения детей обоих детских домов по итогам проверок был в плачевном состоянии. Заполярные морозные зимы

«детдомовские дети проводили в ватных фуфайках и с завистью смотрели на жителей в малицах (мужская шуба из оленьих шкур) и ягушках (женская шу- ба из оленьих шкур)»17. В Кушеватском детском доме «Недостача одежды и

оборудования: кровати- 60, стулья табуретки- 30, столы -20, тумбочки -60, шкафы-10, пальто зимнее - 60, одеяло стеганое –60, пальто летнее-70, по- крывало – 70, одеяло байковое – 70, костюмы выходные -70, костюмы рабо- чих – 70»18.

Такая же ситуация была и в Салехарде. В 1944 году заведующая дет- ским домом Протопопова составляет заказ из 28 наименований19(Приложе- ние IV). Это связано с тем, что согласно постановлению СНК СССР обувь и одежду воспитанникам должны были выделять исполкомы СНК (*Совета народных комиссаров –А*.) из местных фондов. На местах финансовых средств в большинстве случаев не хватало, поэтому на протяжении всего во- енного времени детские дома испытывали острый дефицит в промышленных товарах. Возможно, поэтому в детских домах было организовано различное производство. Так в Кушеватском детском доме дети зарабатывали себе на жизнь, «работали в пошивочной комнате (9000 руб.), в столярном предприя- тии (312 руб.)»20. В Салехарде оборудовались слесарные, столярные, швей- ные мастерские. Воспитанники детского дома изготовляли рыбкоопу (*рыбо- ловецкий кооператив-А*) мочальную веревку, за которую согласно 13/ счёта

№ 50 от 9 ноября 1943 года получили 2280 рублей.21

В то же время при острой нехватке одежды дети, уходившие к род- ственникам, забирали с собой всё обмундирование. Например, «Б… Х., Ш... Л. - пальто, платье, рубашка нижняя, рейтузы, ботинки, чулки, шапки, халаты, шали, полотенца - июнь 1943 года».22

# Организация питания

Многочисленные проверки различных инстанций выявляли бесконеч- ные нарушения в организации питания детей в обоих детских домах. Во время одной из проверок (8 ноября 1942 года) было установлено следующее:

«Работа детского дома происходит неудовлетворительно, учёт расхода и прихода продуктов за сентябрь не производился. Раскладки на продукты от- сутствуют. Документов, оправдывающих расход, не оказалось»23. Не совсем приятны даже для чтения такие замечания: «Овощи не проварены. Дети их не поедают. Дошкольники питаются из общего котла. Меню не разнообра- зится. К приготовлению пищи допускаются 12- 13 летние подростки. Хране- ние продуктов проходит неудовлетворительно, овощи не перебраны и не просушены»24.

В связи с тем, что детям «всё время хотелось кушать, они бегали по чужим огородам и воровали овощи, залезали под одеяло и теребили там ка- пусту»25. Дети, посещающие школу, питались в школьной столовой. Им да- вали горячие завтраки на 15 рублей в месяц26.

Для детских домов большим подспорьем в обеспечении продуктами питания стали подсобные хозяйства детских учреждений, сбор дикоросов, ягод, кедровых шишек. Колхозы выделяли для них участки под овощи. Уро- жаи с огородов играли большую роль в полноценном питании воспитанников.

В суровых северных условиях сажали картошку, капусту, морковь27.

Но, несмотря на критику, зафиксированную в актах проверок, в дет- ских домах были и положительные моменты. Ребята получали подарки на различные праздники28. Подарки «К празднику 27-Годовщины Великой Ок- тябрьской Социалистической Революции»29 представляли собой сладости, которые каждому воспитаннику вручали индивидуально в красивых празд- ничных пакетах. Для этого детским домом было закуплено 20 килограмм конфет и 10 килограмм шоколада. После вручения всех подарков была про- ведена проверка для просмотров расхода данных лакомств, во избежание не- законного присвоения сотрудниками данных «деликатесов».

# Досуговая деятельность

Имеющиеся в архиве документы характеризуют работу детских домов разносторонне. «Воспитательная работа поставлена исключительно неудо- влетворительно. Успеваемость и посещаемость низкая, кружковая работа от- сутствует. Систематических лекций и бесед не проводится, нет библиотеки и радио»30. Если в некоторых актах проверок сплошная критика, то в отчё- тах о работе встречаются и добрые слова. «В Кушеватском детском доме было интересно, постоянно проходили мероприятия. Водили строем в кино 1 раз в неделю, на концерты»31. Проходившие в годы войны смотры художе- ственной самодеятельности не могли состояться без воспитанников детских

домов.

В приказе № 7 по Ямало-Ненецкому ОКРОНО от 11/04-1944 так опи- сывается участие детей в таком мероприятии: «Смотр художественной само- деятельности, проведённой в городе Сале – Харде с восемнадцатого марта по первое апреля сего года выявил положительную работу отдельных руководи- телей кружков художественной самодеятельности по развитию творческих способностей среди школьников и их учителей»32.

«Следует отметить особо чуткий подход и глубокую работу по художе- ственному воспитанию среди воспитанников Сале-Хардского детского дома со стороны воспитателя Сенкевич, который проделал огромную работу для развития воспитанников…Учитель физики Поликарпов Александр проявил большие способности и любовь к делу для массового развития творческих способностей, создав за короткий промежуток времени ансамбль музыки, пе- ния и пляски с охватом учащихся более чем восьмидесяти человек.33(При ка- тастрофической нехватке педагогического состава, к персоналу в детском

доме было отношение довольно жёсткое.

Анализируя бухгалтерские отчётности Салехардского детского дома, можно сделать некоторые выводы: воспитатели часто менялись, из 7 воспи- тателей в 1945 году 1 был с дошкольным образованием, остальные 4-5, 7 классов34. За самовольную отлучку с работы отправляли на принудительные работы в том же заведении с отчислением в фонд государства определённых процентов с заработной платы)35.

Следующим любимым занятием детей стало посещение кино, на дан- ное мероприятие деньги выделялись36. В 1944 году по Ямало-Ненецкому ОКРОНО вышел приказ №44 от 27.03.1944. На основании приказа народ- ного комиссара просвещения № 82 от 02.021944 в целях упорядочения посе- щения учащимися школ Ямало – ненецкого округа кино, театров и других зрелищ. Было запрещено посещение детьми кино и театров в вечернее время и разрешено посещение только во внеурочное время.37 Также радостными событиями стали в 1945 году командировки воспитанников к родным. Во- семь воспитанников детского дома Салехарда смогли съездить в Ленинград, Тару, Тобольск, Омск).38

Основной формой организации детей во внеурочное время в годы вой- ны продолжали оставаться кружки, работа на подсобных участках и мастер- ских, работа на сенокосе в летнее время, помощь рыбакам и консервному комбинату, деятельность в пионерской организации39.

Время пребывания детей и подростков в детских домах зависело от срока получения квалификации, дававшей средства для дальнейшего суще- ствования. Помимо ухода воспитанников с обязательным трудоустройством, дети также выбывали в учебные заведения, уезжали к родным и в другие дет- ские дома.

Были разработаны механизмы пополнения детских домов. Дети не оставались на улицах, предоставленные сами себе, они централизованно эва- куировались в детские дома. Выявляемые органами НКВД беспризорники также направлялись в эти заведения, но только в случае если не удавалось найти их родителей.

Негативно сказались на здоровье и на обучении воспитанников холод и отсутствие продуктов, но жизни детей были сохранены. Изыскивались сред- ства для пополнения, как продовольственных запасов, так и предметов одежды и инвентаря. Дети занимались ведением подсобных хозяйств, само- обслуживанием, собирательством, в некоторых детских домах было налаже- но производство несложной продукции.

Работа получила положительный отзыв по результатам муниципально- го этапа окружной научно-исследовательской конференции «Ступень в бу- дущее» (1 место) и рекомендована для дальнейшего представления.

# Список источников

1 ГАЯНАО. Ф. 98. Оп. 1. Д. 10.Л.10-11

2ГАЯНАО. Ф. 98. Оп. 1. Д.73.Л.1

3ГАЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 2.Л.39.

4 ГАЯНАО. Ф 52. Оп 1. Д 1.Л.17

5 ГАЯНАО. Ф 52. Оп 1. Д 1.Л.17

6 ГАЯНАО. Ф 52. Оп 1. Д 1.Л.53

7 ГАЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 1. Л.1

.8ГАЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 1.Л.42.

9 ГАЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 2.Л.8.

10 ГАЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 2.Л.10.

11 ГАЯНАО. Ф 52. Оп 1. Д 1.Л.5

12 ГАЯНАО. Ф 52. Оп 1. Д 1.Л.6

13 ГАЯНАО. Ф 52. Оп. 1. Д 1.Л.16

14 ГАЯНАО. Ф 52. Оп. 1. Д 1.Л.13

15 ГАЯНАО. Ф 52. Оп. 1. Д 1.Л.43

16ГАЯНАО. Ф. 98. Оп. 1. Д.73.Л.3

17 Воспоминания Н.Г. Корольковой. Записала Валерия Балашова, 18.04.2016.

18 ГАЯНАО. Ф. 98. Оп. 1. Д.73.Л.2

19 ГАЯНАО. Ф 52. Оп. 1. Д 1.Л.30

20 ГАЯНАО. Ф. 98. Оп.1.Д. 73.Л.1-2.

21 ГАЯНАО. Ф 52. Оп. 1. Д 1.Л.35.

22 ГАЯНАО. Ф 52. Оп. 1. Д 2.Л.59

23 ГАЯНАО. Ф.84. Оп.1. Д.1 Л.4

24 ГАЯНАО. Ф 52. Оп. 1. Д 1.Л.13

25 Воспоминания Н.Г. Корольковой. Записала Валерия Балашова, 18.04.2016

26 ГАЯНАО. Ф 52 Оп. 1 Д 2.Л.8

27 ГАЯНАО. Ф.52. Оп. 1. Д 1.Л.31.

28 Воспоминания Н.Г. Корольковой. Записала Валерия Балашова, 18.04.2016

29 ГАЯНАО. Ф.52. Оп.1.Д.1.Л.3

30 ГАЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 1.Л.17.

31 Воспоминания Н.Г.Корольковой. Записала Валерия Балашова, 18.04.2016

32 ГАЯНАО. Ф.52. Оп.1.Д.1.Л.20.

33ГАЯНАО. Ф.52. Оп.1.Д.1.Л.20.

34 ГАЯНАО. Ф.52. Оп.1.Д.1.Л.32.

35ГАЯНАО. Ф.52. Оп.1.Д.1.Л.36.

36 ГАЯНАО. Ф.52. Оп.1.Д.2.Л.8.

37 ГАЯНАО. Ф.52. Оп.1.Д.1. Л.22.

38 ГАЯНАО. Ф.52. Оп.1.Д.2.Л.8.

39 ГАЯНАО. Ф. 98. Оп.1.Д. 73.Л.4

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1 |

Cводный отчёт Окружного отдела народного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Салехард | Шурышкарский район |
|  | Количество д./домов | Количество детей | Количество д./домов | Количество детей |
| 1940 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1945 | 1 | 55 | 0 | 0 |
| 1946 | 1 | 55 | 0 | 0 |
| 1947 | 1 | 38 | 0 | 0 |
| 1948 | 1 | 63 | 1 | 97 |
| 1949 | 1 | 30 | 1 | 76 |
| 1950 | 1 | 10 | 1 | 88 |

ГАЯНАО. Ф. 98. Оп. 1. Д. 10. Л.10-11.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2 |

Выписка из фондов ГА ЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 2. Л.8.

# Объяснительная записка

Ремонт 15 печей на сумму 3000 рублей. Переборка полов на сумму 5000 рублей. Окраска внутри здания на сумму 3000 рублей. Покупка коров, лошадей на сумму 4000 рублей.

Водоснабжение на сумму 9731 руб. одна бочка стоит 1 р.25 коп, ведро стоит 5 коп, в день уходит воды по 20 бочек. Всего по 4 зданиям на сумму 26 р. 25 к. в месяц уходит воды на сумму руб. 713-75 коп итого в год 9731 руб.

Наем помещений, комнаты под мастерские изучение воспитанников столярному делу, пошивка и т.д. итого на сумму 2000 руб.

Отопление всего 27 печей из расчёта 22 по 2 куб. 5 печей по 3 куб. итого на сумму 29028 руб.

Разделка, доставка 16892 руб.

Приобретение инвентаря

стульчики 40 руб. 50 стульчиков по 40 руб. итого 2000 руб.

50 столов на 110 руб. итого 5500 руб.

20 парт по 100 руб. итого 2000 руб.

10 шкафов по 300 руб. итого 3000 р.

10 шт. часы ходики по 30 руб. итого 300 р.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3 |

Выписка из фондов ГА ЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 2. Л.10.

Типовая смета на 1945 год(*сохранена орфография и пунктуация*)

Зарплата-120, канц. и хозрасходы-7, командировки и служ. разъезды – 5, научно-исследов. работа изобрет. и консультации -0.

Учебные расходы, приобретение книг для библиотеки, стипендия учащихся, питание-160,1

Приобретение медикаментов- 0,8, приобр. и ремонт учебных пособий, при- обр. и ремонт оборудов. и инвентаря-95,9, внелимитные затраты – 5,5, прочие расходы - итого- 888,4.

Периодические издания

Учительская газета, комсомольск. газета, тюменск. правда, наръяна нгерм, вожатый, пионерская правда, смена, спутник и агит, огонек.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3 |

Выписка из фондов ГА ЯНАО. Ф. 52. Оп. 1. Д. 1. Л. 30.

# Заявка в ОКРТОРГОТДЕЛ

на обеспечение детей одеждой и обувью/воспитанников детского дома:

|  |  |
| --- | --- |
| Пальто школьного возраста | 50 |
| /- дошкольного | 10 |
| Платки зимние | 80 |
| Шапки для мальчиков | 38 |
| Диагонали на брюки для мальчиков | 40 метров |
| Молескин на брюки для мальчиков  | 40 |
| Платья школьного возраста | 50 |
| Материал белый для постельного и нательного белья | 300 метров |
| Простыней | 200 |
| Наволочки для матрацев | 500 |
| Нижнее бельё для мальчиков  | 80 пар |
| Нижнее бельё для девочек | 150 пар |
| Полотенец | 50 |
| Материал на платье для девочек | 150 метров |
| Сатин – трико для 45 дошкольников | 100 |
| Долембо для рубашек | 100 |
| Рейтес | 120 |
| Валенки детские | 70 пар |
| Полуботинки для дошкольников | 20 пар |
| Льняное полотно | 100 метров |
| Нитки черные и белые | 300 катушек |
| Рукавицы | 70 пар |
| Шнурки для ботинок | 200 пар |
| Чулки для девочек | 200 пар |
| Носки для мальчиков | 100 пар |
| Байковые одеяла | 80 штук |